

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Альметьевский профессиональный колледж»**

«Рассмотрено»

на заседании ЦМК

Председатель ЦМК

 /В.Ю.Галияскарова/

Протокол

№ 01 от «29»08 2023г.

«Утверждено»

Директор ГБПОУ

«Альметьевский
профессиональный колледж»

 А.Ф.Шарипова/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД. 01 Русский язык

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)

2023г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по подготовке квалифицированных рабочих и служащих

Организация – разработчик:
ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик(и): преподаватель русского языка и литературы Галияскарова В.Ю. 

Рекомендовано методическим советом протокол № 01 от «29» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»	12

1.
**2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

1.1. Область применения программы по учебной дисциплине «Русский язык»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является частью обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.

2.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью преподавания дисциплины «Русский язык» является закрепление и систематизация знаний о языке как системе, разных языковых уровнях, единицах языка и их взаимодействии между собой; формирование читателя, способного к полноценному восприятию литературных произведений в контексте духовной культуры человечества и подготовленного к самостоятельному общению с искусством слова.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Личностные:

ЛР-5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР-8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,

преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Метапредметные:

М1 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом

М2 - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне

М3 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

М4 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения

М5 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

М6 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка

Предметные:

П1 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

П2 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения

П3 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

П4 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

П6 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

П7 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

П8 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста

П9 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

П10 - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

П11 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего 108 часов, в том числе:

самостоятельная работа обучающегося – 36 часов

во взаимодействии с преподавателем – 72 часа;

из них:

теоретического обучения – 36 часов,

практические занятия – 36 часов,

консультаций – 12 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена во втором семестре.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	108
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	36
в том числе в форме практической подготовки	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	12
промежуточная аттестация (в виде экзамена)	6
Самостоятельная работа обучающегося	36

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
Введение	1 семестр	32	ЛР5, ЛР8, М1, М2, М4, М5, М6, П1, ОК04, ОК05, ОК09
	Содержание учебного материала	2/2	
	Язык как средство общения. Язык как развивающееся явление.	2	
	Самостоятельная работа. Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов: Русский язык среди других языков мира. Языковой вкус, языковая норма, языковая агрессия. Языковой портрет современника. Молодежный сленг и жаргон. Деятельность М.В.Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка. А.С.Пушкин – создатель современного русского литературного языка. Русский литературный язык на рубеже XX-XXI веков. Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечия, диалекты, жаргонизмы. Язык и культура. Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи. Вопросы экологии русского языка	4	
Происхождение русского языка.	Профессионально-ориентированное содержание.		
	Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности.		
1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала	4/2	ЛР5, ЛР8, ОК04, ОК05, ОК09
	Понятие о стилистике и культуре речи.	2	
	Практическое занятие. Текст. Признаки, структура текста. Функционально-смысловые типы речи. Средства и виды связи предложений в тексте.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание.		
	Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические).		

	Профессионально-ориентированное содержание.		
	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа. Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов: Виды делового общения, их языковые особенности. Языковые особенности научного стиля. Особенности художественного стиля. Публицистический стиль: языковые особенности, сфера использования. Экспрессивные средства языка в художественном тексте. СМИ и культура речи. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения. Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.	5	
2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	Содержание учебного материала	4/1	ЛР5, ЛР8, ОК04, ОК05, ОК09
	Консультация. Фонетика. Гласные и согласные звуки.	2	
	Практическое занятие. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Правописание о/е после шипящих и ц.	2	
	Самостоятельная работа. Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов: Русское письмо и его эволюция. Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.	2	
3. Лексикология и фразеология.	Содержание учебного материала	14/7	ЛР5, ЛР8, ОК04, ОК05, ОК09
	Консультация. Лексическая система и ее единицы.	2	
	Практическое занятие. Многозначные слова и омонимы.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке. Однозначные и многозначные слова. Многозначность как один из вариантов формирования профессиональной лексики. Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах		

	письменных текстов документации специальностей гуманитарного профиля		
	Практическое занятие. Синонимы, антонимы, паронимы.	2	
	Практическое занятие. Исконно русская, заимствованная лексика.	2	
	Диалектизмы, профессионализмы.	2	
	Практическое занятие. Архаизмы, историзмы, неологизмы.	2	
	Практическое занятие. Фразеологизмы. Афоризмы.	2	
	Самостоятельная работа. Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов: Антонимы и их роль в речи. Синонимия в русском языке. Старославянизмы и их роль в развитии русского языка. Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке. В.И.Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка»	7	
4.Морфемика, словообразование, орфография.	Содержание учебного материала	12/6	ЛР5, ЛР8, ОК04, ОК05, ОК09
	Понятие о морфеме. Типы морфем.	2	
	Практическое занятие. Способы словообразования. Морфемный и словообразовательный разборы слов.	2	
	Практическое занятие. Правописание чередующихся гласных в корне слова.	2	
	Практическое занятие. Правописание приставок при-/пре-	2	
	2 семестр	58	
5.Морфология и орфография.	Содержание учебного материала	22/11	ЛР5, ЛР8, ОК04, ОК05, ОК09
	Практическое занятие. Правописание сложных слов.	2	
	Самостоятельная работа. Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов: Многозначность морфем. Словообразовательная цепочка. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке. Исторические изменения в структуре слова	6	
	Имя существительное.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание.		
	Склонение имен существительных. Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).		

	Консультация. Имя прилагательное.	2	
	Имя числительное.	2	
	Местоимение.	2	
	Практическое занятие. Глагол.	2	
	Причастие.	2	
	Консультация. Деепричастие.	2	
	Наречие. Слова категории состояния.	2	
	Практическое занятие. Предлог как часть речи.	2	
	Союз как часть речи.	2	
	Практическое занятие. Частица как часть речи. Междометия.	2	
	Самостоятельная работа. Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов: Учение о частях речи в русской грамматике. Грамматические нормы русского языка. Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы) Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов) Категория наклонения глагола и ее роль в текстообразовании. Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике. Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление. Слова-омонимы в морфологии русского языка	6	
6 Синтаксис и пунктуация.	Содержание учебного материала	22/11	
	Словосочетание. Типы словосочетаний. Виды грамматической связи слов в словосочетании.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание.		
	Составление словосочетаний, предложений, текстов (устных и письменных) с использованием нужной словоформы с учетом различных типов и стилей речи.		
	Практическое занятие. Виды грамматической связи слов в словосочетании.	2	
	Виды предложения по цели высказывания, по интонации.	2	
	Практическое занятие. Главные члены предложения.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари.			

Второстепенные члены. Дополнение.	2		
Консультация. Второстепенные члены. Определение.	2		
Второстепенные члены. Обстоятельство	2		
Практическое занятие. Односоставные предложения.	2		
Профессионально-ориентированное содержание			
Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи. Односложное простое предложение.			
Предложения с однородными членами.	2		
Предложения с обособленными членами. Предложения с уточняющими членами.	2		
Практическое занятие. Сложносочиненные предложения.	2		
Сложноподчиненные предложения.	2		
Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	2		
Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	2		
Практическое занятие. Бессоюзные сложные предложения.	2		
Способы передачи чужой речи.	2		
Консультация. Прямая и косвенная речь.	2		
Самостоятельная работа. Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов: Роль словосочетания в построении предложения. Односоставные предложения в русском языке: особенности структуры и семантики. Синтаксическая роль инфинитива. Предложения с однородными членами и их функции в речи. обособленные члены предложения и их роль в организации текста. Структура и стилистическая роль вводных и вставных конструкций. Монолог и диалог. Особенности построения и употребления. Синонимика простых предложений. Синонимика сложных предложений. Использование сложных предложений в речи. Способы введения чужой речи в текст. Русская пунктуация и ее назначение. Порядок слов в предложении и ее роль в организации художественного текста	6		
Экзамен	6		
Всего, в том числе	108		

Самостоятельная работа обучающегося	36		
во взаимодействии с преподавателем, из них	72		
теоретического обучения	32		
практические занятия	32		
Промежуточная аттестация в форме экзамена во втором семестре			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для освоения программы учебной дисциплины «Русский язык» имеется учебный кабинет, в котором есть возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащен типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете компьютер и телевизор с функцией монитора, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по русскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Русский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по русскому языку, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам языкознания и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Русский язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку и литературе, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1.1 Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учебное пособие для студентов учреждений СПО /Т.М. Воителева.- 3-е изд., стер.- Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 224 с. ISBN 978-5-4468-7887-1

1.2 Русский язык : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования /Н. А. Герасименко, В. В. Леденева, Т. Е. Шаповалова [и др.] – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 496 с. ISBN 978-5-4468-8078-2

Дополнительная литература:

1.1 Антонова Е. С. Русский язык и культура речи: учебник для студентов учреждений СПО. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с. ISBN 978-5-4468-8439-1

1.2 Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

1.3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

1.4. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

1.5. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

1.6 Ожегов С. И. Словарь русского языка: Около 57 000 слов / Под ред. доктора филолог. наук, проф. Н. Ю. Шведовой. – 15-е изд., стереотип. – Москва: Рус. яз., 1984. – 816 с.

1.7 Орфографический словарь русского языка : 106 000 слов /Под ред. С.Г. Бархударова и др.- 23-е изд., стереотип. – Москва: Рус. яз., 1986. – 464 с.

1.8 Русский язык и литература. Ч. 1: Русский язык. Практикум : учебное пособие : в 2 ч. / под ред. канд. филол. наук, доц. А.В. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 195 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107010-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987817>

1.9 Русский язык и литература. Часть 1: Русский язык : учебник / под ред. канд. филол. наук А.В. Алексеева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 363 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107011-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987835>

1.10 Новикова, Л. И. Русский язык: Практикум для СПО / Новикова Л.И., Соловьева Н.Ю., Фысина У.Н. - Москва: РГУП, 2017. - 256 с.: ISBN 978-5-93916-586-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006893>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (личностные, метапредметные, предметные результаты)	Элементы компетенции	Формы и методы контроля и оценки
Личностные:		
<p>- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет российскую гражданскую идентичность, уважение к своему народу, уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн. - осознанно принимает традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. 	<p>Выполнение разноуровневых заданий. Выполнение упражнений. Проведение устного опроса. Анализирование текста.</p>
<p>- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием; - определяет необходимые источники информации; - структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска. <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами:</p>	<p>Проведение устного опроса. Тестирование. Защита индивидуального проекта. Выполнение упражнений.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся; - проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности; - организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания; - проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач; - организует работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	
<p>- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся; - проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности; - организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания; - проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач. 	<p>Выполнение разноуровневых заданий.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Анализирование текстов.</p>
<p>- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически высказывается о результатах собственной учебной деятельности; - целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение; 	<p>Выполнение разноуровневых заданий.</p> <p>Проведение устного опроса.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Анализирование текстов.</p>

	<p>- осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам; - осуществляет поиск информации в сети Интернет; - проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ. <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет умением представлять тексты в виде планов, тезисов, конспектов, рефератов, аннотаций. 	
<p>- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся; - проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности; - организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания; - проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач. 	<p>Разноуровневые задания. Выполнение упражнений. Устный опрос. Тестирование.</p>

<p>- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами: - осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности; - организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания; - проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач. 	<p>Выполнение разноуровневых заданий. Выполнение упражнений. Защита индивидуальных проектов.</p>
<p>- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически высказывается о результатах собственной учебной деятельности; - целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение; - осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности. <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам; - осуществляет поиск информации в сети Интернет; - проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ. 	<p>Выполнение разноуровневых заданий. Выполнение упражнений. Тестирование. Выполнение контрольной работы.</p>
<p>Метапредметные:</p>		

<p>- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам; - осуществляет поиск информации в сети Интернет; - проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ. <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рефератов и др. 	<p>Тестирование. Выполнение разноуровневых заданий. Выполнение упражнений. Проведение контрольного диктанта. Устный опрос. Анализирование текстов.</p>
<p>- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам; - осуществляет поиск информации в сети Интернет; - проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ. <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществляет поиск информации в различных информационных ресурсах (сети Интернет, базах данных на электронных носителях и т.д.) 	<p>Тестирование. Выполнение разноуровневых заданий. Выполнение упражнений. Проведение устного опроса. Анализирование текстов.</p>
<p>- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения,</p>	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществляет поиск информации в различных информационных ресурсах (сети 	<p>Выполнение разноуровневых заданий. Выполнение упражнений.</p>

<p>образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>Интернет, базах данных на электронных носителях и т.д.)</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рефератов и др. <p>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка проектов в командах; - участие во внеаудиторной деятельности по специальности; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и Защита проектов командой; - наблюдение и оценка роли обучающихся в группе; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств. 	<p>Защита индивидуального проекта. Анализирование текстов.</p>
<p>- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная и устная речь на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; - соблюдение правил русского языка. 	<p>Выполнение разноуровневых заданий. Выполнение упражнений. Проведение устного опроса.</p>
<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам; - осуществляет поиск информации в сети Интернет; - проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ. <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:</p>	<p>Выполнение разноуровневых заданий. Проведение контрольной работы. Тестирование.</p>

	- самостоятельно осуществляет поиск информации в различных информационных ресурсах (сети Интернет, базах данных на электронных носителях и т.д.).	
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работает с основными компонентами текста учебника или учебного пособия: оглавлением, учебным текстом, вопросами и заданиями, иллюстрациями, схемами, таблицами; - составляет план учебного текста, конспект текста; - выделяет значимое в блоке учебной информации. <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществляет поиск информации в различных информационных ресурсах (сети Интернет, базах данных на электронных носителях и т.д.). <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рефератов и др. 	<p>Выполнение разноуровневых заданий.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Проведение устного опроса.</p> <p>Анализирование текстов.</p>
Предметные:		
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам; - осуществляет поиск информации в сети Интернет; - проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ. <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<p>Проведение устного опроса.</p> <p>Выполнение разноуровневых заданий.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Выполнение анализа текста.</p>

	<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рефератов и др. 	
<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; 	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам; - осуществляет поиск информации в сети Интернет; - проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ. <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. 	<p>Проведение устного опроса. Выполнение разноуровневых заданий. Выполнение упражнений. Выполнение анализа текста.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам; - осуществляет поиск информации в сети Интернет; - проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ. <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществляет поиск информации в различных информационных ресурсах (сети Интернет, базах данных на электронных носителях и т.д.). 	<p>Выполнение разноуровневых заданий. Выполнение упражнений. Выполнение анализа текста.</p>

	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:</p> <p>- владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рефератов и др.</p>	
<p>- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <p>- находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам;</p> <p>- осуществляет поиск информации в сети Интернет;</p> <p>- проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:</p> <p>- владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рефератов и др.</p>	<p>Выполнение разноуровневых заданий.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Защита индивидуального проекта.</p>
<p>- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <p>- находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам;</p> <p>- осуществляет поиск информации в сети Интернет;</p> <p>- проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ.</p>	<p>Проведение устного опроса.</p> <p>Выполнение разноуровневых заданий.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Выполнение анализа текста.</p>
<p>- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p>	<p>Выполнение разноуровневых заданий.</p> <p>Выполнение упражнений.</p>

<p>писателя в процессе анализа текста;</p>	<p>- находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам;</p> <p>- осуществляет поиск информации в сети Интернет;</p> <p>- проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:</p> <p>- владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рефератов и др.</p>	<p>Выполнение анализа текста.</p>
<p>- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <p>- находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам;</p> <p>- осуществляет поиск информации в сети Интернет;</p> <p>- проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:</p> <p>- владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рефератов и др.</p>	<p>Проведение устного опроса. Выполнение разноуровневых заданий. Выполнение упражнений. Выполнение анализа текста.</p>
<p>- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <p>- находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам;</p>	<p>Проведение устного опроса. Выполнение разноуровневых заданий. Выполнение упражнений. Выполнение анализа текста.</p>

<p>личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск информации в сети Интернет; - проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ. 	
<p>- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам; - осуществляет поиск информации в сети Интернет; - проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ. 	<p>Проведение устного опроса. Выполнение разноуровневых заданий. Выполнение контрольной работы. Выполнение анализа текста.</p>